¿'098765Ñ,PKOJI NHUHI0'0 LKHD1

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

BRAYAN SAMUEL GARAVITO:

Durante el presente periodo se observa que Samuel ha presentado avances progresivos en su proceso de desarrollo. Se evidencia un fortalecimiento en su vocabulario, ya que por medio de palabras cortas logra manifestar, expresando lo que le gusta y lo que no le gusta, acompaña las canciones que la docente canta logrando representa un avance significativo en su proceso comunicativo. En las actividades pedagógicas, Samuel logró identificar los colores primarios y secundarios, mostrando mayor comprensión al participar en las diferentes propuestas lúdicas. Además, comienza a nombrar algunos colores cuando se le presentan, lo que demuestra un proceso de aprendizaje y apropiación del tema trabajado, se observa que Samuel se encuentra más activo y participativo, logra correr utilizando ambas piernas y saltar con mayor seguridad y facilidad. Asimismo, continúa fortaleciendo su motricidad fina y gruesa a través de las diferentes actividades propuestas en el salón, participa de manera positiva en cada uno de los rituales de la jornada, mostrando disposición e interés en las actividades diarias.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

CLOE ISABEL GONZALEZ AULAR:

Durante el mes se expresa de acuerdo con su edad, manifestando sus emociones, intereses y necesidades. Participa en conversaciones sencillas con sus pares y docentes, lo que le permite interactuar con mayor confianza dentro del grupo. Durante este mes se realizaron diferentes actividades pedagógicas enfocadas en el reconocimiento de los colores primarios y secundarios, en las cuales Chloé mostró interés y disposición para participar. A través de juegos, exploración de materiales, actividades artísticas y dinámicas lúdicas, logró identificar algunos colores y relacionarlos con objetos de su entorno, fortaleciendo así su proceso de aprendizaje. En las actividades que implican movimiento, coordinación y expresión corporal, Chloé participa con entusiasmo, demostrando habilidades motrices acordes a su edad y disfrutando de las dinámicas que involucran desplazamientos, rondas y juegos dirigidos.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

HANNAH SOFIA GONZALEZ ROMERO:

Durante este periodo se observa tranquila en su jardín, interactuando con sus compañeras y compañeros, compartiendo en los espacios de juego y participando con mayor disposición en las dinámicas grupales. Poco a poco ha fortalecido sus vínculos sociales, lo que le permite desenvolverse con más seguridad dentro del grupo. Su comunicación continúa avanzando, se observa que cada vez expresa con mayor confianza algunas de sus necesidades, intereses y emociones, apoyándose también en la orientación de la docente. Durante las actividades pedagógicas se muestra más suelta y participativa, aceptando la invitación a explorar los materiales y a involucrarse en las experiencias propuestas. En este mes también participó en actividades relacionadas con el reconocimiento de los colores primarios y secundarios, mostrando interés y disposición para aprender a identificarlos a través del juego y las actividades lúdicas. En las actividades motrices y de movimiento se integra con mayor confianza, participando en juegos, rondas y ejercicios corporales acordes a su edad, evidenciando avances en su seguridad y autonomía. En general, se destacan avances importantes en su proceso de confianza, participación y relación con sus compañeros, mostrando una evolución positiva en su desarrollo dentro del jardín.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

KAROLAYINT KARINE PAEZ PARRA:

Durante este periodo se observa que karolayint es una niña tranquila y cariñosa que comparte de manera positiva con sus compañeras y compañeros durante los diferentes momentos de la jornada. Se integra con agrado en las actividades grupales y en los espacios de juego, fortaleciendo sus vínculos de convivencia y demostrando seguridad dentro del entorno del aula. se comunica de acuerdo con su edad, expresando sus intereses, necesidades y emociones durante la jornada. Participa en conversaciones sencillas con la docente y sus compañeros, lo que favorece su interacción y su participación en las diferentes actividades pedagógicas. Durante las experiencias pedagógicas demuestra interés por explorar los materiales y participar en las actividades propuestas. En este mes se trabajó el reconocimiento de los colores primarios y secundarios a través de juegos, actividades artísticas y dinámicas pedagógicas, en las cuales participó con disposición, logrando identificar algunos colores y relacionarlos con elementos de su entorno. Participa con entusiasmo en las actividades que implican movimiento, rondas y juegos dirigidos, demostrando habilidades motrices acordes a su edad. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su Durante los momentos de alimentación consume sus alimentos de manera adecuada y participa en las rutinas del aula con disposición, fortaleciendo progresivamente su autonomía dentro de la jornada pedagógica.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

¿'098765Ñ,PKOJI NHUHIO'0 LKHD1

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

ROSA MARIA CABRERA MURILLO

Durante este periodo, Rosa María es una niña muy creativa, que cumple con todas las actividades pedagógicas. Exploró y aprendió a diferenciar colores primarios (rojo, amarillo, azul) y secundarios (verde, naranja, morado), disfrutando cada etapa de su proceso creativo y aportando ideas propias en sus obras de arte. Su vocabulario es amplio y extenso, permitiéndole expresar claramente sus gustos, disgustos y narrar experiencias. Participa activamente en actividades de lenguaje como cuentos y canciones, mostrando buena comprensión y capacidad para seguir instrucciones. Es sociable, canta, ríe y disfruta de la compañía de sus compañeros y la docente. Su alimentación ha mejorado notablemente, aceptando con mayor disposición los platos ofrecidos. En algunas oportunidades, la docente la acompaña para favorecer su participación. Cumple responsablemente con los rituales de aseo, manteniéndose limpia y ordenando su espacio de trabajo. Es activa y explora constantemente su entorno, participando con entusiasmo en actividades de motricidad gruesa y fina.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

AMLLYER JOSE MENESES MAYOMA: Durante este periodo se observa que José, tuvo avance significativo en su proceso comunicativo, ya que actualmente cuenta con un lenguaje más amplio que le permite expresar con mayor claridad sus intereses, gustos y necesidades. Participa en conversaciones sencillas con la docente y sus compañeros, logrando manifestar lo que desea, lo que le agrada y lo que no, fortaleciendo así su interacción dentro del entorno del aula. Durante las experiencias pedagógicas demuestra interés por explorar los materiales y el entorno que lo rodea. En este mes participó en diferentes actividades enfocadas en el reconocimiento de los colores primarios y secundarios, desarrolladas a través de juegos, dinámicas lúdicas y experiencias pedagógicas, mostrando curiosidad y disposición para aprender e identificar algunos de ellos en su entorno. Participa con agrado en las actividades que implican movimiento y exploración corporal, demostrando habilidades motrices acordes a su edad. En los juegos y dinámicas del aula se desplaza con seguridad, fortaleciendo progresivamente su coordinación y control corporal. En cuanto a sus hábitos, su alimentación es adecuada, consumiendo la totalidad de los alimentos ofrecidos durante la jornada. Asimismo, se evidencian avances en su proceso de autorregulación y autonomía, logrando progresivamente un mejor control de sus impulsos y participación en las rutinas del aula.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

DIANY M'D.

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

AYLIN MILAGROS GARCÍA BARRAGÁN

Durante este periodo se observa que es una niña timidez, sus primeros días lloraba a su ingreso, a pasar los días se ha ido adaptando logrando interactuar con sus compañeros y docente, fortaleciendo su seguridad y confianza dentro del jardín. Se integra adecuadamente a las dinámicas grupales, disfrutando de este espacio, se muestra motivada durante las actividades propuestas. reconocer algunos colores primarios y experimentar con los secundarios a través del arte. participó con alegría junto a sus compañeros. realiza con agrado los rituales de aseo. Su comunicación es corta, pero se hace entender por medio de frases cortas, movimientos corporales y gestos. Participa con interés en cada una de las actividades propuestas, logrando aprendizajes significativos acordes a su edad y siguiendo las indicaciones establecidas. Disfruta actividades de canto y movimiento, fortaleciendo su esquema corporal, coordinación y ritmo. Su alimentación es adecuada, consumiendo sus alimentos de manera autónoma y en su totalidad.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

¿'098765Ñ,PKOJI NHUHI0'0 LKHD1

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MARIA JOSE SANCHEZ OYOLA: Durante este período se observa que María José ha presentado avances significativos en su desarrollo, especialmente en el fortalecimiento de su vocabulario y en su motricidad gruesa y fina. A lo largo de las actividades pedagógicas ha mostrado mayor disposición para participar, utilizando gestos y señas que le permiten comunicar sus necesidades, intereses y lo que ocurre en su entorno. María José logra identificar los colores primarios y secundarios, evidenciando apropiación de los saberes trabajados durante las experiencias pedagógicas. Asimismo, se destaca su interés por interactuar con sus compañeros, observando y siguiendo sus acciones durante momentos de juego y movimiento, como cuando corren o bailan, imitándolos con entusiasmo y logrando integrarse al grupo. En los momentos de alimentación también se evidencian avances importantes, ya que come de manera autónoma, aunque en algunas ocasiones requiere un poco de acompañamiento por parte de la docente. De igual manera, participa activamente en los rituales de aseo, especialmente en el momento del cepillado de dientes, realizando la actividad con dedicación y cada vez con mayor autonomía. En cuanto a su lenguaje, aunque sus palabras aún son cortas, María José logra hacerse entender, mostrando un progreso constante en su proceso comunicativo. Su vocabulario continúa ampliándose gradualmente, lo que refleja un desarrollo positivo en su expresión verbal y en la interacción con quienes la rodean.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

THALIS ADRIANA VILENA MORALES:

Durante este periodo se observa que disfruta estar en el jardín, durante las experiencias pedagógicas demuestra interés por participar y explorar los diferentes materiales del aula. En este mes se realizaron actividades enfocadas en el reconocimiento de los colores primarios y secundarios, en las cuales la niña participó con disposición a través de juegos, actividades artísticas y dinámicas pedagógicas, logrando identificar algunos colores y relacionarlos con elementos de su entorno. Se involucra con entusiasmo en las actividades de expresión corporal, especialmente aquellas relacionadas con el canto y el baile. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación, ritmo y habilidades motrices, evidenciando un desarrollo acorde a su edad. Disfruta especialmente las actividades que implican movimiento, canto y baile, fortaleciendo su coordinación, ritmo y desarrollo integral. Consume sus alimentos de manera autónoma y demuestra buen control de impulsos durante la jornada de jardín.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

BRITHEY SALOME TRIANA BENAVIDEZ: Durante este periodo se observa que Britney Salomé es una alegre, cariñosa y segura dentro del entorno del jardín, le agrada participar con agrado en las actividades grupales y en los espacios de juego. Se caracteriza por ser una niña muy autónoma, lo que le permite desenvolverse con confianza en las dinámicas del jardín. Britney Salomé se comunica de acuerdo con su edad, expresando con claridad sus intereses, emociones y necesidades. Interactúa con la docente y sus compañeros mediante conversaciones sencillas, lo que favorece su participación en las actividades del aula y fortalece sus relaciones dentro del grupo. Durante las experiencias pedagógicas demuestra interés por explorar los materiales y participar activamente en las propuestas del aula. En este mes se desarrollaron actividades relacionadas con el reconocimiento de los colores primarios y secundarios, en las cuales Britney Salomé participó con entusiasmo, logrando identificarlos y relacionarlos con diferentes objetos y elementos del entorno. Participa con alegría en las actividades que implican movimiento, juegos y dinámicas corporales, demostrando habilidades motrices acordes a su edad. Disfruta de las actividades lúdicas que favorecen su coordinación, equilibrio y expresión corporal. Britney Salomé se destaca por su autonomía durante la jornada, participando de manera independiente en las rutinas del aula. En los momentos de alimentación consume sus alimentos adecuadamente y colabora en las actividades cotidianas, fortaleciendo progresivamente su independencia y responsabilidad.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

HEMILIANO GORDILLO TORRES: Durante este período se observa que Emiliano ha presentado avances significativos en su desarrollo, especialmente en el fortalecimiento de su vocabulario y en su motricidad gruesa y fina. A lo largo de las actividades pedagógicas ha mostrado mayor disposición para participar, logra identificar los colores primarios y secundarios, evidenciando apropiación de los saberes trabajados durante las experiencias pedagógicas. Asimismo, se destaca su interés por interactuar con sus compañeros, observando y siguiendo sus acciones durante momentos de juego y movimiento, como cuando corren o bailan, imitándolos con entusiasmo y logrando integrarse al grupo. En los momentos de alimentación también se evidencian avances importantes, ya que come de manera autónoma, aunque en algunas ocasiones requiere un poco de acompañamiento por parte de la docente. De igual manera, participa activamente en los rituales de aseo, especialmente en el momento del cepillado de dientes, realizando la actividad con dedicación y cada vez con mayor autonomía. En cuanto a su lenguaje, aunque sus palabras aún son cortas, logra hacerse entender, mostrando un progreso constante en su proceso comunicativo. Su vocabulario continúa ampliándose gradualmente, lo que refleja un desarrollo positivo en su expresión verbal y en la interacción con quienes la rodean.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

¿'098765Ñ,PKOJI NHUHI0'0 LKHD1

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

BRANDON STIVEN SOSA FIGUEREDO: Durante este periodo Brandon se comunica de acuerdo con su edad, expresando algunas de sus necesidades, intereses y emociones. Atiende cuando la docente se dirige a él y sigue indicaciones sencillas durante las actividades pedagógicas. En este mes se trabajó el reconocimiento de los colores primarios y secundarios, aprendizaje en el cual Brandon mostró interés y avances al identificarlos en diferentes materiales y elementos del entorno. Durante las experiencias pedagógicas Brandon demuestra curiosidad por explorar y manipular los materiales propuestos, lo que favorece su proceso de aprendizaje. Participa en las actividades de clasificación, observación y reconocimiento, logrando avances en la identificación de los colores trabajados durante el mes. Participa en juegos y actividades que implican movimiento, mostrando disposición para desplazarse, correr y realizar ejercicios motrices acordes a su edad. Disfruta de las dinámicas lúdicas que involucran el cuerpo, fortaleciendo su coordinación y motricidad. Brandon continúa fortaleciendo sus hábitos dentro de la rutina diaria, participando en los momentos de alimentación y en las diferentes actividades del aula, desarrollando progresivamente su autonomía.

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JHOAN FELIPE MATALLANA SOACHA:

Durante el presente mes se trabajó el reconocimiento de los colores primarios y secundarios a través de diferentes actividades pedagógicas. En este proceso, Felipe participó de manera activa, logrando identificar y reconocer los colores mediante juegos, dinámicas y experiencias de exploración. Se destaca su interés por las actividades artísticas, especialmente aquellas que involucran pintura y color, donde demuestra entusiasmo y creatividad. También disfruta moldear plastilina, actividad que favorece el desarrollo de su motricidad fina. En los momentos de expresión corporal, Felipe muestra gran motivación, ya que le gusta saltar y bailar al ritmo de la música, participando con alegría en las propuestas musicales. Generalmente sigue las instrucciones dadas por la docente, aunque en algunas ocasiones presenta dificultad para compartir con sus compañeros. Sin embargo, a través del acompañamiento y el diálogo constante, se ha venido fortaleciendo esta conducta, promoviendo en él actitudes de respeto y convivencia. En cuanto a sus hábitos, Felipe presenta buena alimentación, consumiendo sus alimentos de manera autónoma y en su totalidad. Además, se resalta que posee un vocabulario amplio, lo que le permite expresar sus ideas, emociones y sentimientos con mayor claridad dentro de las actividades diarias.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

Alexandra Velandia C

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

Dina Soacha.

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

LIAM MATHIAS MORENO MARIN:

Durante el presente mes se desarrollaron actividades orientadas al reconocimiento de los colores primarios y secundarios, en las cuales Liam Mathías participó con interés. A través de las diferentes experiencias pedagógicas logró identificar y diferenciar algunos colores, demostrando avances en su proceso de aprendizaje. Liam disfruta especialmente de las actividades artísticas y de exploración, mostrando entusiasmo cuando trabaja con pinturas y materiales de color. Asimismo, evidencia gusto por modelar plastilina, actividad que fortalece su coordinación y motricidad fina. En los momentos de movimiento y expresión corporal participa con alegría, ya que le agrada saltar y bailar siguiendo el ritmo de la música. Generalmente atiende y sigue las indicaciones de la docente, aunque en ciertos momentos se le dificulta un poco compartir con sus compañeros. A través del acompañamiento pedagógico y el diálogo se continúa fortaleciendo en él actitudes de respeto, convivencia y trabajo en grupo. En relación con sus hábitos, Liam presenta buena disposición durante la hora de alimentación, consumiendo sus alimentos de forma autónoma y adecuada. Además, cuenta con un vocabulario en desarrollo, que le permite expresar sus necesidades, emociones e ideas durante las actividades diarias.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

WENDY ANTONELA ANGULO CARVAJAL: Durante el presente mes se desarrollaron diferentes actividades enfocadas en el reconocimiento de los colores primarios y secundarios. En este proceso, Wendy se ha mostrado feliz y motivada dentro del jardín, participando con entusiasmo en cada una de las experiencias pedagógicas propuestas. Se observa que disfruta de los momentos de juego y movimiento, donde salta, ríe y se integra con sus compañeros, compartiendo de manera acorde a su edad. Asimismo, participa activamente en actividades artísticas, especialmente aquellas que incluyen pintura, color y exploración de materiales, fortaleciendo así su creatividad y aprendizaje. Wendy también muestra interés por las actividades que implican modelar plastilina y realizar ejercicios de expresión corporal, como bailar al ritmo de la música, donde participa con alegría siguiendo las orientaciones de la docente. De igual manera, participa en los rituales de aseo y en los momentos de alimentación, mostrando una adecuada disposición y hábitos acordes a su edad. En el aula mantiene una actitud tranquila, lo que le permite integrarse a las actividades y compartir con sus compañeros en un ambiente de respeto y bienestar.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

¿'098765Ñ,PKOJI NHUHI0'0 LKHD1

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

DERICK MATHIAS TAUTIVA CARRILLO:

Durante este periodo, Derick Mathias mostró interés en las actividades del aula, explorando los colores mediante propuestas artísticas. Ha logrado avances significativos en la identificación de los colores primarios y secundarios, evidenciando mayor comprensión en las actividades desarrolladas. Participa y comparte con sus compañeros, fortaleciendo hábitos de higiene a través de los rituales de aseo. Asimismo, se evidencia una mejora progresiva en su comportamiento, respondiendo de manera positiva al diálogo y al acompañamiento constante por parte de la docente. Aunque en ocasiones presenta dificultad para seguir instrucciones, ha mostrado avances en la regulación de su conducta y en la convivencia con sus compañeros. Se mantiene comunicación asertiva con la familia, favoreciendo un trabajo conjunto que contribuye a su proceso formativo. Su vocabulario es acorde a su edad y logra expresarse con claridad, manifestando sus ideas, gustos y emociones. Participa activamente en las actividades pedagógicas, especialmente en aquellas que implican movimiento. Se recomienda continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones, el uso del diálogo y el refuerzo de hábitos que favorezcan su desarrollo integral.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

MAILYN FERNANDA NARANJO LAGUNA:

Durante este periodo se observa que es una niña tranquila y cariñosa que comparte con sus compañeras y compañeros durante los diferentes momentos de la jornada. Participa en los espacios de juego y en las actividades grupales, fortaleciendo progresivamente sus vínculos de convivencia y demostrando seguridad dentro del entorno del aula. se comunica de acuerdo con su edad, expresando sus intereses, emociones y necesidades durante la jornada. Interactúa con la docente y sus compañeros mediante conversaciones sencillas, lo que favorece su participación dentro de las dinámicas del aula. Durante las experiencias pedagógicas demuestra interés por explorar los materiales y participar en las actividades propuestas. En este mes se desarrollaron diferentes actividades relacionadas con el reconocimiento de los colores primarios y secundarios, en las cuales participó con disposición, logrando identificar algunos de ellos y relacionarlos con elementos de su entorno. Participa con entusiasmo en las actividades que implican movimiento, juegos y rondas, demostrando habilidades motrices acordes a su edad. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su coordinación y su desarrollo corporal. Durante los momentos de alimentación consume sus alimentos adecuadamente y participa en las rutinas del aula con buena disposición, fortaleciendo progresivamente su autonomía en las diferentes actividades de la jornada.

RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

¿'098765Ñ,PKOJI NHUHI0'0 LKHD1

FUNDACIÓN Laudes Infantis

OBSERVADOR

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. | BOGOTÁ

OBSERVACIONES
FECHA: 31 DE MARZO DEL 2026
LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACIÒN ESTÀN BASADAS EN LOS EJES DE DESARROLLO

JADE LISETH MUNERA GUTIERREZ:

Durante este periodo se observa que Jade demuestra interés por participar en las actividades propuestas por la docente, Interactúa de manera positiva con sus compañeras y compañeros durante los espacios de juego y las experiencias pedagógicas, fortaleciendo vínculos de respeto y convivencia. se comunica de manera acorde a su edad, expresando sus intereses, emociones y necesidades. Participa en conversaciones sencillas y en las dinámicas del aula, mostrando disposición para escuchar y seguir instrucciones. Durante este mes se trabajó el reconocimiento de colores primarios y secundarios, aprendizaje que se le facilitó, logrando identificarlos y nombrarlos durante las actividades pedagógicas. Participa activamente en las actividades propuestas, mostrando comprensión de las consignas y curiosidad por descubrir nuevos saberes. En las experiencias relacionadas con los colores, demostró facilidad para reconocerlos y asociarlos con objetos del entorno. Participa con entusiasmo y energía en las actividades que implican movimiento, juegos y desplazamientos, evidenciando un desarrollo acorde a su edad. Disfruta de las actividades corporales y motrices, demostrando coordinación y seguridad en sus movimientos.

Alexandra Arbeláez

RESPONSABLE DEL SERVICIO | FIRMA PROFESIONALES DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA | FIRMA ACUDIENTE